4.ŠKOLSKÁ PÍSOMNÁ PRÁCA A

1. Vypočítaj obvod a obsah obdĺžnika, ktorého rozmery sú: a = 5,2cm; b = 48mm.
2. Je daný uhol δ = 120°. Zostroj jeho os, vzniknuté uhly označ, odmeraj a zapíš ich veľkosti.
3. Vypočítaj veľkosti zvyšných uhlov na obrázku a výpočet odôvodni:



1. Koľkými rôznými spôsobmi môžeme usporiadať sčítancov v súčte: 21 + 36 +58 . Vypíš všetky možnosti.
2. Šachového turnaja sa zúčastnilo 6 účastníkov. Hralo sa systémom každý s každým aj s odvetou. Koľko zápasov bolo odohratých na tomto turnaji?
3. Z písmen S, N, L, O zostav všetky možné kombinácie bez opakovania písmen. Podčiarkni tie, ktoré majú aj význam.
4. Rieš rovnice a urob skúšku správnosti:
	* + 1. x + 1,28 = 5,9
			2. 5,8 – y = 4,92
			3. 1,4w = 0,196
			4. h: 3,15 = 64,7

4.ŠKOLSKÁ PÍSOMNÁ PRÁCA B

1. Vypočítaj obvod a obsah obdĺžnika, ktorého rozmery sú: x = 4,2m; y = 52dm.
2. Je daný uhol β = 150°. Zostroj jeho os, vzniknuté uhly označ, odmeraj a zapíš ich veľkosti.
3. Vypočítaj veľkosti zvyšných uhlov na obrázku a výpočet odôvodni:



β= 128°14´

1. Koľkými rôznymi spôsobmi si môžu vedľa seba sadnúť traja vylúčení hráči A, B , C na trestnú lavicu? Vypíš všetky možnosti.
2. Na MS v hokeji bolo v skupine A 8 mužstiev. Každé mužstvo sa stretlo raz s každým mužstvom zo skupiny. Koľko zápasov odohrali mužstvá v skupine?
3. Z písmen B, K, L, O zostav všetky možné kombinácie bez opakovania písmen. Podčiarkni tie, ktoré majú aj význam.
4. Rieš rovnice a urob skúšku správnosti:
	* + 1. x + 6,88 = 15,9
			2. 6,9 – y = 4,92
			3. 1,2w = 0,144
			4. h: 8,15 = 55,6